

## Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY</b>					Kod modułu: <b>A.6 (budownictwo)</b> <b>A.7</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY FILOZOFII</b>					Kod przedmiotu: A.6.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1 lub</b> <b>3/6 lub</b> <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>30</b>					
	Koordynator przedmiotu / modułu		<b>prof. dr hab. Mirosław Patalon</b>				
	Prowadzący zajęcia		<b>prof. dr hab. Mirosław Patalon</b>				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zaznajomienie studentów z podstawowym materiałem introdukcji do nauk filozoficznych, przedstawienie historycznych koncepcji filozoficznych oraz nabycie przez studentów umiejętności analizy tekstów źródłowych.					
Wymagania wstępne		Brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	Wymienia i definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne.					P6S_WK	
02	Podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne.					P6S_WK	
03	Klasyfikuje historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne.					P6S_WK	
04	Porządkuje dane na temat wybranych religii od kątem filozoficzno-religijnym.					P6S_WK	
05	Dyskutuje na temat współczesnych problemów i pytań człowieka.					P6S_UK	
06	Jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne.					P6S_WK P6S_UU	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
Istota filozofii. Przedmiot filozofii, podział filozofii, etc. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne. Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie.							

Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm. Bóg w filozofii. Teoria poznania. Krytyka poznania. Zagadnienie prawdy. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk, etc. Aksjologia. Etyka. Estetyka. Polityka. Prawo natury.		
Literatura podstawowa	Arno Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Kraków 2003. Janusz A. Majcherek, <i>Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury</i> , Kraków 2009.	
Literatura uzupełniająca	Antoni Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1995. Peter K. McInerney, <i>Wstęp do filozofii</i> , Poznań 1998. Jan Hartman, <i>Wstęp do filozofii</i> , Warszawa 2005. Zenon Kawecki, Witold Tyloch, <i>Wybrane problemy religioznawstwa</i> , Warszawa 1987.	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji.		03, 04
Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji.		05, 06
Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur).		01, 02
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na wykładach.	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	-
Samodzielne studiowanie	15	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	-	-
Inne	-	-

<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>1,2</b>	